

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: 1	عنوان درس: نظریه ها و الگوهای برنامه ریزی و تغییر رفتار سلامت	تعداد واحد: 5/10 از 2	ترم: 1	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	موضوع درس: نظریه ها و الگوهای برنامه ریزی و تغییر رفتار و کاربردهای آنها در تحلیل رفتار، طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با نظریه حمایت اجتماعی					
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		کسب دانش، شایستگی و مهارت های لازم در مورد	
نحوه ارائه درس		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»	
طبقه		استاد دانشجو		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
حیطه		تعامل از طریق: سامانه نوید ✓ پیام رسان های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل ✓		پاورپونت ✓ اپلیکیشن snagit ✓ بحث در تالار گفتگو ✓	
1- تاریخچه مدل را بداند.		چند رسانه ای		120 دقیقه	
2- مفهوم نظریه حمایت اجتماعی را توضیح دهد.		ارزشیابی		✓ سوالات تشریحی و چند گزینه ای ✓ ارایه تکالیف ✓ کنفرانس مجازی ✓ کوئیز ✓ تالار گفتگو ✓	
3- اهمیت نظریه حمایت اجتماعی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را توضیح دهد.		ارزشیابی		مقدمه و مفهوم نظریه حمایت اجتماعی و ساختارها و کاربردهای آن	
4- از روی شواهد موجود، مبانی نظریه حمایت اجتماعی را استدلال نماید.		ادراک		محدودیت های نظریه حمایت اجتماعی را پیش بینی کند.	
5- ساختارهای نظریه حمایت اجتماعی را طبقه بندی نماید.		ادراک		9- در خصوص ضرورت یادگیری نظریه حمایت اجتماعی توسط آموزش گر بهداشت تغییر نگرش پیدا کند.	
6- در خصوص ساختارهای نظریه حمایت اجتماعی بحث نماید.		ارزشیابی		10- به اعتقادات فرهنگی اعضای جامعه احترام بگذارد.	
7- کاربردهای نظریه حمایت اجتماعی را با سایر مدل های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت مقایسه نماید.		ارزشیابی		11- به کار گروهی و تیمی در یادگیری نظریه حمایت اجتماعی باور داشته باشد.	
8- محدودیت های نظریه حمایت اجتماعی را پیش بینی کند.		ادراک		12- نیاز به افتراق بین انواع ساختارهای نظریه حمایت اجتماعی را تشخیص می دهد.	
9- در خصوص ضرورت یادگیری نظریه حمایت اجتماعی توسط آموزش گر بهداشت تغییر نگرش پیدا کند.		ارزش گذاری		13- در ارتباط با مباحث درسی سوالاتی طرح نماید.	
10- به اعتقادات فرهنگی اعضای جامعه احترام بگذارد.		ارزش گذاری		منابع: 1- Hyden, J. Introduction to Health Behavior Theory. Jones & Bartlett. Last edition. 2. Glanz, K., Rimer, B. K., & Viswanath, K. Health behavior and Health	
11- به کار گروهی و تیمی در یادگیری نظریه حمایت اجتماعی باور داشته باشد.		ارزش گذاری		تاریخ تنظیم: دی 1402	
12- نیاز به افتراق بین انواع ساختارهای نظریه حمایت اجتماعی را تشخیص می دهد.		ارزش گذاری		مدت جلسه: 2 ساعت	
13- در ارتباط با مباحث درسی سوالاتی طرح نماید.		واکنش		عرصه آموزش: کلاس درس حضوری/ مجازی، دانشکده بهداشت	

		<p>education. John Wiley & Sons. Last edition.</p> <p>3- Sharma & Romas. Theoretical foundations of health education and health promotion. Last edition. Edition</p> <p>4- کتاب مقدمه ای بر نظریه ها و الگوهای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت-4</p> <p>فایزه صحبایی محمد پورزادی انتشارات حیدری، آخرین چاپ</p> <p>5- رفتار سلامت و آموزش سلامت کارن گلنز ترجمه دکتر صدیقه السادات طوافیان- دکتر الهام شکیبازاده- دکتر لیلا صالحی- دکتر زهرا کاووسی- دکتر محمدحسن کاوه نشر عقیل، آخرین چاپ</p> <p>6- مدل ها و تئوری های آموزش بهداشت – نگاهی کاربردی به مدل ها و تئوری های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت دکتر ایرج ضاربان- دکتر حسین ایزدی راد- حسینیعلی آدینه انتشارات علوم و فنون معین، آخرین چاپ</p>
--	--	---

فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: موضوع درس: نظریه ها و الگوهای برنامه ریزی و تغییر رفتار و کاربری آنها در تحلیل رفتار، طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: 1	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	تعداد واحد: 10/5 از 2	عنوان درس: نظریه ها و الگوهای برنامه ریزی و تغییر رفتار سلامت	جلسه شماره: 2	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با الگوی پرسید		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ندوین کننده: دکتر فتانه بخشی			
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های قبل از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها – رسانه – وسیله	
مقدمه و مفهوم مدل پرسید – پرسید و ساختارها و کاربردهای آن	1- تاریخچه مدل را بداند. 2- مفهوم مدل پرسید و پرسید را توضیح دهد. 3- اهمیت مدل پرسید و پرسید در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را توضیح دهد. 4- از روی شواهد موجود، مراحل مدل پرسید و پرسید را استدلال نماید. 5- ساختارهای مدل پرسید و پرسید را طبقه بندی نماید. 6- در خصوص ساختارهای مدل پرسید و پرسید بحث نماید.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل ادراک کاربرد ترکیب	چند رسانه ای	تعامل از طریق: ✓ سامانه نوید ✓ پیام رسان ✓ های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل	پاورپوینت ✓ اپلیکیشن snagit ✓ بحث در تالار گفتگو	
زمان «دقیقه»	120 دقیقه	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	✓ سوالات تشریحی و چند گزینه ای ✓ ارائه تکالیف ✓ کنفرانس مجازی ✓ کوئیز ✓ تالار گفتگو				

				ارزش گذاری	عاطفی	7- به اعتقادات فرهنگی اعضای جامعه احترام بگذارد.
				واکنش	عاطفی	8- در ارتباط با مباحث درسی سوالاتی طرح نماید.
مدت جلسه: 2 ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس حضوری/مجازی، دانشکده بهداشت	تاریخ تنظیم: دی 1402	منابع: 1- Hyden, J. Introduction to Health Behavior Theory. Jones & Bartlett. Last edition. 2. Glanz, K., Rimer, B. K., & Viswanath, K. Health behavior and Health education. John Wiley & Sons. Last edition. 3- Sharma & Romas. Theoretical foundations of health education and health promotion. Last edition. Edition 4- کتاب مقدمه ای بر نظریه ها و الگوهای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت-4- فایزه صحبایی محمد پورزادی انتشارات حیدری، آخرین چاپ 5- رفتار سلامت و آموزش سلامت کارن گلنز ترجمه دکتر صدیقه السادات طوافیان- دکتر الهام شکیبازاده- دکتر لیلا صالحی- دکتر زهرا کاووسی- دکتر محمدحسن کاوه نشر عقیل، آخرین چاپ 6- مدل ها و تئوری های آموزش بهداشت - نگاهی کاربردی به مدل ها و تئوری های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت دکتر ایرج ضاریان- دکتر حسین ایزدی راد- حسینعلی آدینه انتشارات علوم و فنون معین، آخرین چاپ			

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: 3	عنوان درس: نظریه ها و الگوهای برنامه ریزی و تغییر رفتار سلامت	تعداد واحد: 2/5 از 2	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	موضوع درس: موضوع درس: نظریه ها و الگوهای برنامه ریزی و تغییر رفتار و کاربست آنها در تحلیل رفتار، طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: 1
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با الگوی پروسید					
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با الگوی پروسید		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر فتانه بخشی	
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
مقدمه و مفهوم مدل پروسید - پروسید	1- در خصوص نکات برجسته مدل پروسید و پروسید بحث نماید	شناختی	ترکیب	تعامل از طریق: سامانه نوید	روش ها - رسانه - وسیله
	2- کاربردهای مدل پروسید و پروسید را با سایر مدل های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	شناختی	ارزشیابی	پیام رسان های مجازی	پاورپوینت
				چند رسانه ای	اپلیکیشن snagit
					بحث در تالار
					زمان «دقیقه» 120 دقیقه
					شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
					سوالات ✓ تشریحی و چند گزینه ای ارایه تکالیف ✓

✓ کنفرانس مجازی ✓ کوئیز ✓ تالار گفتگو		گفتگو	✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل				سلامت مقایسه نماید.	و ساختارها و کاربردهای آن		
							ترکیب		شناختی	3- محدودیت های مدل پرسید و پرسید را پیش بینی کند.
							ارزشیابی		شناختی	4- دو نمونه از مقاله پرسید پرسید در ارتقای سلامت را نقد نماید.
							ارزش گذاری		عاطفی	5- به اعتقادات فرهنگی اعضای جامعه احترام بگذارد.
							شدن ارزش ها		عاطفی	6- به کار گروهی و تیمی در جامعه باور داشته باشد.
							سازمان دهی ارزش ها		عاطفی	7- نیاز به افتراق بین انواع کاربرد مدل های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را تشخیص می دهد.
							واکنش		عاطفی	8- در ارتباط با مباحث درسی سوالاتی طرح نماید.
مدت جلسه: 2 ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس حضوری/مجازی، دانشکده بهداشت	تاریخ تنظیم: دی 1402	منابع: 1- Hyden, J. Introduction to Health Behavior Theory. Jones & Bartlett. Last edition. 2. Glanz, K., Rimer, B. K., & Viswanath, K. Health behavior and Health education. John Wiley & Sons. Last edition. 3- Sharma & Romas. Theoretical foundations of health education and health promotion. Last edition. Edition 4- کتاب مقدمه ای بر نظریه ها و الگوهای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت-4 فایزه صحبایی محمد پورزادی انتشارات حیدری، آخرین چاپ 5- رفتار سلامت و آموزش سلامت کارن گلنز ترجمه دکتر صدیقه السادات طوافیان- دکتر الهام شکیبازاده- دکتر لیلا صالحی- دکتر زهرا کاووسی- دکتر محمدحسن کاوه نشر عقیل، آخرین چاپ 6- مدل ها و تئوری های آموزش بهداشت - نگاهی کاربردی به مدل ها و تئوری های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت دکتر ایرج ضاریان- دکتر حسین ایزدی راد- حسینعلی آدینه انتشارات علوم و فنون معین، آخرین چاپ							